



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL BACHILLERATO

Esta es la relación de asignaturas optativas y proyectos integrados que se ofrecen a los alumnos de bachillerato de nuestro Centro.

- Psicología (2º bachillerato)
- Medios de Comunicación (2º bachillerato)
- Literatura Universal (2º bachillerato)
- Taller de Dramatización (2º bachillerato)
- Introducción a las Ciencias de la Salud (2º bachillerato)
- Educación Física (2º bachillerato)
- Patrimonio Cultural Andaluz (Proyecto Integrado 2º bachillerato)
- Comentario de Textos (Proyecto Integrado 2º bachillerato)
- Uso oral de la lengua (1º y 2º bachillerato)
- Iniciación al comentario de texto filosófico (Proyecto Integrado 1º bachillerato)
- Taller de análisis y redacción de textos científicos en inglés (2º de bachillerato)

A continuación puede Vd. consultar una breve descripción de los contenidos de cada una de ellas.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



PSICOLOGÍA

SEGUNDO DE BACHILLERATO
OPTATIVA DE CONFIGURACIÓN PROPIA

Desde que en 1.879 W. Wundt creara el primer laboratorio de Psicología dando así el paso decisivo para la transformación de esta disciplina en una nueva ciencia independiente, su importancia científica no ha cesado de aumentar; y lo mismo puede decirse de su presencia en diferentes ámbitos de nuestra vida diaria.

Por ello, ofrecemos a los alumnos de 2º de Bachillerato para el curso 2.009-2-010 la **asignatura optativa de Psicología** cuyo estudio **se justifica y se aconseja en virtud de la doble consideración recogida más arriba.**

1. Como ciencia ya constituida, la Psicología forma parte en la actualidad de los estudios reglados encuadrados en el ámbito académico como especialidad universitaria –bastante solicitada, por cierto. Además, figura también como materia **incluida en** el currículo de otras **carreras universitarias** tales como Enfermería, Educación social, Medicina, Fisioterapia, Trabajo social, etc.

En consecuencia, aconsejamos especialmente la elección de esta asignatura a los alumnos que cursen la modalidad de Bachillerato de Ciencias de la Salud.

2. Por otra parte, la Psicología plantea una amplísima gama de cuestiones que, más allá de lo estrictamente académico, despiertan nuestro interés.

He aquí algunas de ellas:

- ¿Llegará a hacerse realidad el control de la organización y funcionamiento de la sociedad basado en los principios del **Conductismo**, como aparece en Walden Dos? ¿O, más bien, llegará el hombre a conseguir su autorrealización, apoyándose en su vocación, como pretende la **Psicología humanista**?
- ¿Nos permite de verdad el **Psicoanálisis** descubrir el verdadero significado de nuestros sueños y de nuestras pesadillas?
- ¿No será la mente humana –de la que tan orgullosos nos sentimos- otra cosa que un potentísimo ordenador, de manera que bastaría introducir en ella determinados programas para obtener los resultados determinados de antemano?
- ¿Qué hay en el fondo de **trastornos mentales** tan frecuentes en nuestros días, como la depresión, la ansiedad, las diferentes fobias, etc.? ¿Y cómo pueden curarse, e incluso prevenirse?
- ¿Cómo pueden explicarse algunos **fenómenos de masas** de ingrato recuerdo tales como las diversas “cazas de brujas” habidas a lo largo de la Historia, la aclamación y el encumbramiento de dictadores de todo tipo a los que se sigue ciegamente, etc.? ¿Puede proporcionarnos la Psicología, además de su explicación, los medios necesarios para que sean evitados en el futuro?

La asignatura de Psicología que ofrecemos tratará de dar respuesta en la medida de lo posible a estos interrogantes y a algunos otros.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

2º DE BACHILLERATO

OPTATIVA

CONOCIMIENTO Y USO CRÍTICO DE LOS DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

PERIODISMO, PUBLICIDAD, CINE, COMIC...

TELEVISIÓN, RADIO, REDES TELEMÁTICAS

INTEGRACIÓN DE MENSAJES VERBALES Y NO VERBALES (VISUALES, AUDITIVOS, AUDIOVISUALES)



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



LITERATURA UNIVERSAL

2º DE BACHILLERATO

ASIGNATURA DE MODALIDAD

LOS TEMAS Y PERSONAJES MÁS *UNIVERSALES*

TERTULIA LITERARIA

EL DISFRUTE DE LEER Y COMPARTIR

FUNDAMENTAL PARA UNA CULTURA HUMANÍSTICA Y FILOLÓGICA



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



TALLER DE DRAMATIZACIÓN

2º DE BACHILLERATO

OPTATIVA

ACERCAMIENTO A LOS INSTRUMENTOS Y LAS TÉCNICAS DEL ACTOR

IMITACIÓN, CREACIÓN E INCORPORACIÓN DE PERSONAJES

TRABAJO CON EL CUERPO, LA VOZ Y LA MENTE (MEMORIA SENSORIAL Y EMOTIVA)

ACERCAMIENTO AL MUNDO DEL TEATRO



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

OBJETIVOS

Esta materia pretende contribuir a que los alumnos y alumnas desarrollen las siguientes capacidades:

- Valorar la salud como capacidad personal y autónoma para hacer frente al medio circundante.
- Concebir la salud como algo ligado al grado de bienestar de los individuos en la sociedad, y no sólo como sinónimo de carencia de enfermedad, o como una "normalización" de los conocimientos y avances científico-médicos, o por los servicios sanitarios.
- Relacionar los conceptos estudiados con otras materias tales como la Historia, la Biología, etc., reconociendo su carácter no excluyente sino, más bien, complementario.
- Relacionar las ciencias de la salud con aspectos de la vida real, ya sea recogidos de los medios de comunicación, ya sea de observaciones directas del entorno, así como las expresiones lingüísticas (científicas y vulgares) utilizadas.
- Conocer y valorar las posibilidades y los límites de las actividades sanitarias tradicionales para elevar el nivel de salud.
- Adquirir una actitud de análisis crítico en cuanto a los factores socioeconómicos, históricos, culturales, etc., que contribuyen a la transformación de las ciencias de la salud.
- Tener una actitud individual positiva y socialmente participativa en la prevención y resolución de los problemas sanitarios.
- Tener curiosidad por observar y conocer la salud individual y social.
- Reconocer y respetar las distintas concepciones culturales de la salud.

CONCEPTOS

Unidad 1.- SALUD SOCIEDAD Y ESTADO

Concepto de salud y enfermedad

Factores determinantes de la salud

El derecho a la salud

El Sistema Sanitario y la Seguridad Social

Las O.N.G. y la Salud

Los partidos políticos y la salud

Unidad 2.- EL PROCESO HISTÓRICO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

La medicina en la historia



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



Origen y evolución de la industria farmacéutica

Historia de la enfermería

Historia de la fisioterapia

Historia de los hospitales

Unidad 3.- PRINCIPALES ENFERMEDADES DE NUESTRO TIEMPO

Enfermedades microbianas. SIDA

Cáncer

Enfermedades cardiovasculares y del aparato respiratorio

Anomalías congénitas, enfermedades genéticas y otras

Trastornos mentales

Unidad 4.- SALUD Y HÁBITOS

Alimentación y salud

Actividad física y salud

Drogas legales e ilegales

Unidad 5.- SALUD Y MEDIO AMBIENTE

La especie humana y el medio ambiente

La O.M.S. , la Salud y el Medio Ambiente

Estrategia Europea: "S.P.T. 2000"

Agentes medioambientales nocivos para la salud

Contaminación de agua y salud humana

Contaminación atmosférica y salud humana

Tabaquismo pasivo

Contaminación acústica y salud humana

Desarrollo ecológico sostenido y salud humana

Unidad 6.- PROFESIONALES DE LA SALUD

Relación y comunicación con el paciente



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



Estudios universitarios

Estudios no universitarios: FP - Familia de Sanidad

El código penal y los profesionales de la salud

PROCEDIMIENTOS

Se realizarán actividades que posibiliten no sólo reforzar las explicaciones introductorias a un tema dadas por el profesor, sino motivar al alumnado dentro y fuera del aula. Estas actividades serán las siguientes:

- Obtención de datos relacionados con la salud a partir de publicaciones, tanto divulgativas, como científicas o legislativas y políticas.
- Elaboración e interpretación de gráficas y esquemas a partir de datos sanitarios.
- Diseño y realización de estudios de campo relacionados con los contenidos que se estudian, redactando informes.
- Análisis de los datos obtenidos y discusión sobre las alternativas sanitarias.
- Confección de carteles informativos, pequeñas publicaciones o una revista sobre los problemas y las alternativas sanitarias, tales como la prevención del SIDA o la meningitis, y que se divulgarían en el centro.

ACTITUDES

Son objetivos actitudinales los siguientes:

- Seguir un orden y una metodología en el trabajo diario, tanto individual como en grupo.
- Tener una actitud intelectual rigurosa y sistemática.
- Tener una actitud creativa para la resolución de problemas.
- Adquirir el hábito de buscar todas las posibles variables que intervienen en un fenómeno determinado.
- Participar en las discusiones y aportar los propios puntos de vista y las argumentaciones que superen los tópicos sobre la salud.

METODOLOGÍA

Consideraciones sobre la metodología

- Como norma general, cada aspecto de una unidad didáctica será iniciado por una introducción expositiva del profesor, intentando éste en todo momento el conocimiento de las ideas previas y la motivación de los alumnos y alumnas mediante un diálogo respetuoso y ordenado.
- En algunos casos se puede prescindir de esta introducción expositiva, iniciando algún tema mediante un torbellino de ideas, con debate improvisado y contraejemplos, usándose entonces una metodología oportunista.
- En otras ocasiones, un tema puede iniciarse mediante proyección de diapositivas, transparencias o vídeo, o bien mediante la lectura de algunos contenidos de esta página web.
- Se formarán equipos de trabajo y se establecerán debates que fomenten una actitud crítica y participativa.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



- Se intentará traer al centro a profesionales de la salud, tales como médicos, farmacéuticos, etc., para conferencias o charlas-debate de interés para toda la comunidad escolar.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Se prescindirá de un libro de texto concreto. No obstante, se recomendará una bibliografía general y enlaces relacionados con las Ciencias de la Salud y con los temas tratados.
- Los alumnos dispondrán de fotocopias de los contenidos y actividades de estas páginas web, material que deberá ir siendo archivado en el cuaderno o carpeta de la asignatura, junto con los trabajos y actividades que se irán realizando.
- Se hará uso de páginas webs, vídeos, diapositivas y transparencias.
- Se usarán, además, guías médicas y libros de la biblioteca del centro.

EVALUACIÓN

- La evaluación se basará fundamentalmente en el trabajo diario, tanto individual como en grupo, un trabajo que - como se dijo anteriormente - se tendrá que ver reflejado en el cuaderno o carpeta de la asignatura, y que será evaluado de forma continua.
- Se realizarán pruebas escritas objetivas, como test de opciones múltiples.
- La evolución en la actitud personal de cada alumno para la búsqueda y aportación de información, y en la realización participativa de trabajos, será también valorada.
- Se valorará igualmente la evolución personal en la capacidad de transmitir información y opiniones a los demás compañeros de forma autónoma, crítica e inteligible.

TEMPORALIZACIÓN

Unidad 1 y 2: primer trimestre

Unidad 3 y 4: segundo trimestre

Unidad 5 y 6: tercer trimestre



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



EDUCACIÓN FÍSICA

Optativa para 2º de bachillerato



Si te gusta el deporte.

Si tienes pensado hacer la Licenciatura en Ciencias del Deporte, o la especialidad de Educación Física de Magisterio; o un Módulo Superior de Técnico Deportivo.

O tan sólo si necesitas unas horas de descompresión en el exigente 2º de Bachillerato...

Esta optativa es tu elección.

La asignatura consta de 4 horas lectivas a lo largo de la semana.

Intentaremos combinar la diversión, el entrenamiento y el aprendizaje de conceptos y habilidades nuevas.

Los objetivos de esta optativa son los siguientes:

- Mantener tu forma física.
- Aprender a organizar tu propio plan de mantenimiento, adaptado a tus intereses y necesidades.
- Iniciarte en los contenidos teóricos que estudiarás si te decides por estudiar alguna de las salidas mencionadas más arriba.
- Comprender los fundamentos anatómico y biomecánicos del movimiento.
- Practicar modalidades deportivas poco habituales: béisbol, rugby, palas...
- Practicar y profundizar en tus deportes favoritos: voleibol, baloncesto...

Te esperamos.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



PATRIMONIO CULTURAL ANDALUZ

PROYECTO INTEGRADO PARA 2º BACHILLERATO

¿Para qué?

Para conocer el patrimonio cultural y artístico de Andalucía, para conocer los monumentos de mi ciudad, para manejar un vocabulario de Arte, para comprender el presente entendiendo el pasado, para entender nuestras fiestas, para disfrutar nuestra gastronomía, para entender nuestro modo de hablar y el de nuestros abuelos...

¿Cuál es el temario de la asignatura?

- El Patrimonio y sus tipos. Vocabulario básico de términos artísticos.
- El Patrimonio arqueológico: de Tartessos a Roma.
- Arte y cultura de Al-Andalus.
- El arte cristiano medieval
- La gastronomía andaluza: así comíamos.
- La Navidad y los ciclos festivos.
- El Renacimiento cultural andaluz.
- Obras maestras del Barroco.
- La fiesta religiosa: la Semana Santa
- Otras fiestas: Cruces de Mayo y Corpus
- El patrimonio oral: refranes y dichos de nuestros abuelos.
- Arte de los siglos XIX y XX
- La fiesta profana: la Feria y el Carnaval.
- La vida cotidiana.

¿De qué forma?

Siempre de forma práctica y visual. Una asignatura que enseña a ver mediante el análisis de diapositivas y de películas, el comentario de fichas y la realización de recorridos culturales por Sevilla y la provincia.

¿Cómo se evalúa?

Siguiendo la metodología de la asignatura, de forma práctica: realización de trabajos, asistencia y participación en clase, montaje de exposiciones en el Instituto...



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



COMENTARIO DE TEXTOS

2º DE BACHILLERATO

PROYECTO INTEGRADO

Práctica y teoría de los Comentarios de Textos.

La asignatura que te va a servir para mejorar tu rendimiento
en todas las demás asignaturas.

Te ayudará a comprender mejor cualquier texto
y a comentar textos literarios, periodísticos, filosóficos...

Te servirá para todos los exámenes en los que tengas que comentar textos
y, muy especialmente,
para mejorar en la Prueba de Selectividad.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



USO ORAL DE LA LENGUA I Y II

1º Y 2º DE BACHILLERATO

PROYECTO INTEGRADO

"Una de las razones del éxito de Barak Obama ha sido su capacidad para convencer y conmover por medio de las palabras"

Eusebio Val. "La Vanguardia" 25 enero 2009

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura, consciente de la importancia que, para estudiantes de Bachillerato, tiene el dominio del uso oral de la Lengua en su **futuro académico y profesional**, así como de las dificultades que suelen tener en este terreno, pretende desarrollar el nivel de competencia oral de nuestros alumnos .

Para ello, nuestra tarea se centrará en los siguientes apartados:

- a) Dominio de distintos registros lingüísticos.
- b) Análisis de la conversación como interacción social. La entrevista.
- c) Usos formales de la Lengua Oral: saber explicar y saberse explicar.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



“INICIACIÓN AL COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO”

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA DEL I.E.S. “BÉCQUER”

MATERIA DE PROYECTO INTEGRADO

PRIMERO DE BACHILLERATO

Dominar la lectura comprensiva es de máxima utilidad para acceder al aprendizaje de cualquier materia, por lo que ofrecemos, en ese marco, la lectura comprensiva de textos filosóficos. En esta materia se trata de dar técnicas específicas de análisis y comentario de texto filosófico, lo que implica el conocimiento de etimología de términos, la ampliación del vocabulario propio, el aprendizaje de la expresión escrita de ideas, etc., todo ello de gran utilidad para la comprensión de la materia común “Filosofía y Ciudadanía” de primero de bachillerato.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA DEL I.E.S. “BÉCQUER”

MATERIA DE PROYECTO INTEGRADO

PRIMERO DE BACHILLERATO



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



PRÁCTICA DEL COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO

MATERIA DE PROYECTO INTEGRADO

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Esta materia se concibe como complementaria a la materia común de “Hª de la Filosofía”, donde la prueba objetiva específica incluye la realización de un comentario de texto filosófico. De ahí el interés de la práctica del comentario de texto filosófico que ofrecemos, práctica que se llevaría a cabo sobre los textos filosóficos seleccionados por la Ponencia para la prueba de acceso a la Universidad.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



TALLER DE ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN INGLÉS

PROPUESTA DE PROYECTO INTEGRADO 2º BACHILLERATO
EN ENSEÑANZA BILINGÜE(INGLÉS)
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN.

La lectura de textos científicos en inglés es labor cotidiana en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Los alumn@s de segundo de bachillerato que pasen a la universidad, van a tener que enfrentarse a la comprensión de textos en lengua inglesa, ya que en la práctica totalidad de las asignaturas que deben cursar en los distintos grados de las ramas biosanitaria y tecnológica, se incluye como material de obligada lectura y estudio, artículos relacionados con dichas materias desarrollados íntegramente en la lengua inglesa. La importancia de interpretar correctamente su contenido es indiscutible, ya que de ellos se extraerá información indispensable para la consecución de los objetivos propuestos para cada asignatura.

Además, la comprensión lectora de los artículos científicos, debe ser completada con la adquisición de habilidades y destrezas que permitan a los alumn@s redactar textos científicos correctamente, siguiendo el patrón estandarizado para ello, pues no debemos olvidar, que aquellos que deseen dedicarse a la investigación, tendrán obligatoriamente que redactar sus artículos en inglés, como es de obligado cumplimiento para las publicaciones de nivel medio o alto que se desarrollan mundialmente.

No es nuestro objetivo que el alumn@ aprenda única y exclusivamente a entender y escribir textos en lengua inglesa, sino que, tomando como herramienta básica y vehicular la lengua inglesa, los alumnos consigan entender la esencia de un texto con unas características muy peculiares como es el texto científico, y que además logren desarrollar sus propios textos aplicando el método científico. Es por todo ello que, con ánimo de dar continuidad al excelente trabajo que viene desarrollando el grupo bilingüe de profesores y alumnos en el I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer, y por el propio interés del alumnado de 2º de bachillerato, propongo este Taller de Análisis y Redacción de Textos Científicos.

2. OBJETIVOS.

Capacitar a los estudiantes en el conocimiento del discurso científico en lengua inglesa a través de la realización de una serie de actividades de aprendizaje con los siguientes objetivos asociados:

- conocer las técnicas de documentación especializada para la recuperación, el almacenaje y la reutilización de información científica.
- conocer los rasgos lingüísticos y las formas textuales del discurso científico en lengua inglesa.
- conocer la estructura retórica y las normas de redacción y edición de artículos de investigación en inglés.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



- conocer y poner en práctica las técnicas y estrategias de traducción de artículos científicos del inglés al español y del español al inglés.
- conocer y poner en práctica las técnicas de revisión de la traducción de artículos científicos del inglés al español y del español al inglés.
- familiarizar al alumnado de 2º de bachillerato con los artículos científicos, de manera que al llegar a la etapa universitaria partan con una base sólida que les permita afrontar dichos textos con total naturalidad.
- enriquecer las destrezas comunicativas en inglés de nuestro alumnado.

3. CONTENIDOS.

Con esta asignatura se pretende introducir al alumn@ en el discurso científico en lengua inglesa incidiendo en la redacción, traducción y revisión de artículos de investigación, lo cual se concreta en cinco BLOQUES DE CONTENIDOS (véase más abajo) eminentemente prácticos que se desarrollarán desde una perspectiva docente socio-constructivista y mediante un modelo de aprendizaje basado en un entorno de colaboración y participación constante. Con todo lo anterior en mente, se propone que los estudiantes adquieran los conocimientos por medio de la práctica y la acción, de forma que se conviertan en responsables de su propio aprendizaje, asuman un papel participativo y colaborativo en el proceso a través de las actividades programadas, entren en contacto con su entorno, se comprometan con el proceso gracias a la reflexión de lo que se hace y desarrollen su autonomía. De entre las actividades propuestas, destacamos las webquests, los encargos de traducción completos, la confección de glosarios terminológicos, el análisis minucioso de los textos, el uso de diccionarios manuales o de internet, la propuesta de ideas interesantes a desarrollar, la búsqueda de artículos relacionados con aquellas materias que estén cursando en ese mismo año etc....

BLOQUES DE CONTENIDOS

BLOQUE I: Documentación electrónica de información científica : buscadores, metabuscadores, multibuscadores, portales, directorios y glosarios en línea bases de datos terminológicas, de información científica y bibliográfica.

BLOQUE II: Caracterización del discurso científico. Rasgos lingüísticos y formas textuales del discurso científico en inglés. La variedad internacional del inglés como lengua franca y su influencia en los textos científicos.

BLOQUE III: El artículo de investigación en inglés y en español . La estructura retórica: IMMRD Normas editoriales y redacción de artículos científicos Técnicas y estrategias de traducción y de revisión.

BLOQUE IV: Prácticas de redacción y traducción. Ejercicios prácticos Detección de errores comunes Propuesta de soluciones y ejercicios de refuerzo .

BLOQUE V: Prácticas de revisión. Ejercicios prácticos de detección de errores comunes Propuesta de soluciones y ejercicios de refuerzo.

4. METODOLOGÍA.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



- Participación activa del profesor nativo-asistente y del profesor responsable del programa bilingüe del departamento de Biología y Geología.
- Uso de las T.I.C. como herramienta indispensable tanto para la búsqueda de artículos interesantes, como para la resolución de dudas (expresiones, vocabulario, estructura de textos, normas de presentación de textos científicos, contraste de textos y credibilidad.....).
- Uso de diccionarios manuales como herramienta de ayuda puntual (se tratará por parte del profesorado explicar aquellos términos que el alumno desconozca evitando hacer una traducción literal cuando se estime que es lo más conveniente).
- Favorecer el trabajo en grupo del alumnado participante a través de la ejecución de proyectos comunes.
- Favorecer el intercambio de información entre alumn@s, para ello se conformarán grupos dinámicos donde los alumn@s deben debatir sobre los aspectos que encontraron más interesantes en los trabajos encomendados.
- Suministro de artículos científicos seleccionados por el profesor. Dichos artículos tratarán preferentemente, pero no obligatoriamente, sobre las ramas de conocimiento relacionadas con la Biología y la Geología . No obstante se analizará al principio de cada curso, las características e intereses de cada alumn@ con objeto de satisfacer los intereses de todos, ampliándose en dicho caso la diversidad de artículos seleccionados.
- Uso de presentaciones Power Point para explicar los bloques de contenidos mencionados.
- Creación si es posible de un CLUB DE LAS CIENCIAS, para que así, los alumn@s interesados, muestren sus inquietudes respecto a los temas tratados en clase o respecto a aquellos temas relacionados con las ciencias que podrían ser de interés.
- Corrección de los ejercicios de lectura y escritura que individualmente deban presentar los alumnos.

5. EVALUACIÓN.

El seguimiento y la evaluación de la acción formativa se desarrollará a través de la modalidad de **evaluación continua** (test por tema, entrega de trabajos en grupo e individuales, participación en foros o chats, asistencia a clase). Cada actividad realizada permitirá obtener una valoración tanto cualitativa como cuantitativa. En la evaluación de las diferentes actividades del curso se tendrán en cuenta no tanto aquellos elementos relacionados con responder “correctamente” una serie de cuestiones sino que se valorará la consecución gradual y global de las competencias y habilidades expresadas en los objetivos de cada actividad. El profesor responsable de la asignatura, en el momento de presentar cada actividad, expondrá el calendario de realización, y también los criterios concretos de evaluación que se seguirán para valorar cada ejercicio así como el valor de cada actividad en la ponderación del total de la calificación final de la asignatura. Dicha ponderación irá como se expone a continuación:

80%. Realización de comentarios de textos científicos, redacción, búsqueda de información en internet, presentación de trabajos power point, puntualidad en la presentación de trabajos encomendados, esfuerzo diario.

10%. Intervención pública en inglés durante el debate que se proponga tras el análisis de los textos.

10%. Asistencia , puntualidad y actitud.



I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer
C) López de Gomara nº 16 41010 Sevilla
Web: www.iesbecquer.com
Tfno: 955.622.825 Fax: 955.622.831
Email: 41006912.edu@juntadeandalucia.es



En todo momento, se tendrá muy en cuenta para el proceso de evaluación, la opinión del profesor asistente nativo, que acompañará al profesor responsable en el horario marcado al inicio de curso por el coordinador del grupo bilingüe. Además, en las reuniones de coordinación de dicho grupo se plantearán aquellos aspectos de interés que vayan surgiendo durante el curso con ánimo de que la materia resulte lo más productiva posible para el alumnado.

Al final del curso, se llevará a cabo una evaluación de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante encuestas de satisfacción del alumnado.

PROPUESTA :

Manuel Jiménez Márquez. Dpto. Biología y Geología. Grupo Bilingüe.
I.E.S. GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER